

## **REANIMAÇÃO CARDIORRESPIRATÓRIA: TREINAMENTO NA GRADUAÇÃO MÉDICA NO CENTRO UNIVERSITÁRIO LUSÍADA**

André César Ozawa Rodrigues (*cesar\_gok@hotmail.com*), Laís Farrapo de Barros Leite (*laisfbl@gmail.com*), Camila Maria Pinheiro Machado Martins Barbosa (*camilinhobarbosa@yahoo.com.br*), Júlia de Carvalho Galiano (*jujugaliano@hotmail.com*), Luciana Oliveira M Pereira de Almeida (*luciana.pereiradealmeida@gmail.com*) e Profa. Me. Maria Aparecida Pedrosa dos Santos (*cidaps@uol.com.br*) (Orientadora), Trabalho de Núcleo Acadêmico, Curso de Medicina e Núcleo Acadêmico de Estudos e Pesquisas em Anestesia, Reanimação Cardiorrespiratória e Dor, Pôster, UNILUS

O ensino da Reanimação Cardiorrespiratória (RCP) no Curso de Medicina do Centro Universitário Lusíada - UNILUS inicia-se na 1ª série, e estende-se até a 6ª série. Na grade curricular da 1ª série a RCP é introduzida dentro da disciplina de habilidades práticas I, na qual o aluno recebe treinamento prático de Suporte Básico de Vida no adulto e punções venosas periféricas. Já na 2ª série dentro da disciplina de habilidades práticas II tem-se o treinamento do Suporte Básico de Vida em Pediatria. Assim, já nas duas séries iniciais completa-se o treinamento do suporte Básico de Vida. Na 3ª série são agregados treinamentos de etapas do suporte Avançado de Vida, como por exemplo a permeabilização definitiva das vias aéreas por entubação traqueal na disciplina de Habilidades Práticas III. Na 4ª série tem a disciplina de Habilidades Práticas IV, onde os alunos continuam sendo treinados em etapas do Suporte Avançado de Vida como acesso venoso central e etapas do Suporte de Vida na criança. Já na 5ª série no internato da Clínica Cirúrgica I tem o treinamento de Suporte Avançado de Vida no Trauma e no da Pediatria desenvolve-se o Suporte Avançado de Vida em Pediatria. E quando chegam à 6ª série completa-se o ciclo de treinamento nos diversos suportes avançados de vida, ou seja, Suporte Avançado de Vida em Cardiologia, em Pediatria, no Trauma, e Obstetrícia. Tais treinamento nos diversos momentos são realizados com manequins de simulação, e com material acessório necessário para tal. Durante todo o aprendizado o aluno é submetido a avaliações durante a aula e também através de provas práticas. O objetivo do trabalho é mostrar como está sendo desenvolvido o ensino da RCP na grade curricular do curso de medicina do Centro Universitário Lusíada, e para tanto utilizaremos como referência a matriz curricular, as ementas das disciplinas de habilidades práticas, e as diretrizes da Reanimação de 2012.

Palavras-chave: reanimação cardiorrespiratória na graduação médica da UNILUS.