



CONNECTA



Fevereiro de 2022

SUMÁRIO

História da Fundação Lusíada. Mantenedora do UNILUS	3
Sobre o Conecta 2022	5
Comissão Organizadora	6
Conhecendo a História dos Cursos Participantes	7
Resumo dos Temas Apresentados no Conecta 2022	
A Indústria de Software.....	9
Libras	9
Relações Internacionais	9
Adoecimento emocional/mental no século XXI	10
Bullying na escola.....	10
Empresa Cidadã.....	11
Acessibilidade na Web: Igualdade de Acesso à Informação e Funcionalidade	12
Economia e Administração Circular	13
As Marcas que Deixamos em nossa Casa: Você sabe qual é o Impacto da sua pegada sobre a Terra?	14
Projetos de Infraestrutura Logística na Baixada Santista.....	15
Reflexões - Direitos Humanos	15
Educação superior em tempos líquidos: ensino e aprendizagem em contexto de velocidade	16
A Estratégia do Oceano Azul - Como criar novos mercados e tornar a concorrência irrelevante	16
Cultura Afro-Indígena-Brasileira. Quanto há deles em nós?	17
Interação Humano-Computador. Desafios para a “NOVA” sociedade.....	17
Curso de Relações Internacionais: Conquistando a nota 5 - Conceito Máximo de Excelência no MEC	18

HISTÓRIA DA FUNDAÇÃO LUSÍADA. MANTENEDORA DO UNILUS

A ideia da Faculdade de Medicina nasceu em 1965 época em que seu idealizador Eduardo Dias Coelho realizava, junto a um grupo de pessoas, reuniões em sua casa, que facilmente iam noite adentro; e não só para criar a Faculdade de Medicina mas também um importante centro educacional : “Essa era a sua vida. Ele dedicou todo o seu tempo para esse projeto”, dizia sua companheira e esposa, D. Maria Luzio Coelho.

Em 1966, no dia 13 de abril, foi fundada a Fundação Lusíada que inicialmente seria um Liceu. Nesse período Eduardo Dias Coelho fazia preleções em Lojas Maçônicas, em meio ao comércio, na sociedade. Enfim, entre amigos e desconhecidos conseguiu formar a princípio uma equipe que, juntamente com ele, totalizava 10 Instituidores. Logo em seguida esse número aumentou para 30 e diante da grandeza da obra saltou para 100. E, foi com esse número que a Fundação foi oficializada. Vale ressaltar que em pouquíssimo tempo já estavam relacionados 400 Instituidores.

Foi uma luta sem trégua para que primeiro se conseguisse a aprovação do MEC para a tão sonhada Faculdade de Medicina. Foram tantos os que trabalharam para essa causa que poderia estar cometendo injustiças caso fosse mencionar nomes, mas sempre todos capitaneados por Eduardo Dias Coelho.

A história da Fundação Lusíada é marcada por momentos difíceis, de injustiças, de muitas lutas, perseverança e contentamentos. Hoje uma realidade reconhecida e aplaudida nacionalmente. Tudo isso porque sua base inicial foi erguida por pessoas de caráter ilibado, de boa índole, idealistas, patriotas de bons costumes e voltados à prática do bem.

Missão

Promover a formação generalista dos profissionais das áreas da saúde, humanas e tecnológicas, com ensino de qualidade voltada para as necessidades regionais e nacionais.

Princípios

O UNILUS obedece aos princípios da indissociabilidade entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão, estando comprometido com a solução dos problemas sociais e o desenvolvimento socioeconômico da região.

Valores Institucionais

O UNILUS segue os princípios da justiça, da ética profissional, do respeito pelo ser humano, da igualdade, da liberdade de expressão, da solidariedade e da verdade.

Visão

Ser uma instituição de referência na educação superior no que diz respeito à qualidade de ensino, ao corpo docente, à pesquisa e ao compromisso social.

SOBRE O CONECTA 2022

No ano de 2020 planejamos o programa CONECTA, com o objetivo de proporcionar as boas vindas, integração e acolhimento dos estudantes do 2º, 3º e 4º anos dos cursos de Administração e Relações Internacionais, período que a sociedade mantinha o distanciamento social como uma das medidas adotadas em função da pandemia de Covid-19, que afetaram profundamente as relações e as dinâmicas das relações entre alunos e professores.

O primeiro programa Conecta ocorreu no ano de 2021 no Ambiente Microsoft Teams com palestras, seminários, debates, desafios e mesas redondas, com a proposta de promover trocas de experiências e informações capazes de favorecer a aprendizagem entre os alunos, o corpo docente e coordenação dos cursos.

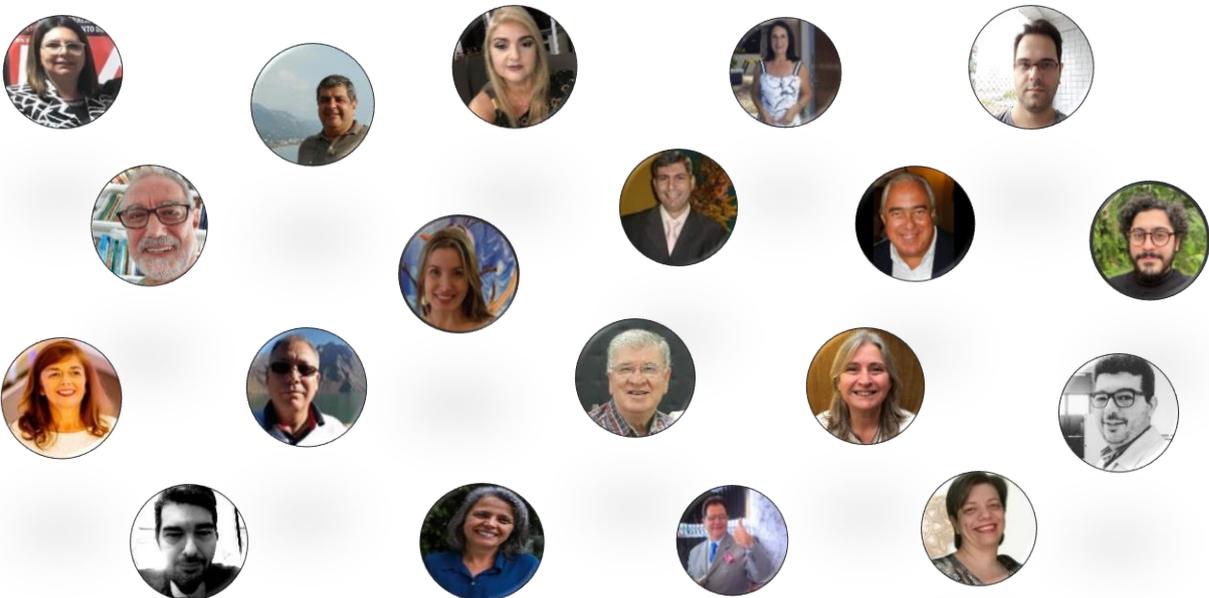
Quando a Comissão Organizadora do segundo CONECTA, prevista para fevereiro de 2022, se reuniu para planejar/executar o evento, verificou-se a oportunidade de convidar/integrar outros cursos do UNILUS, nesse sentido foram convidados os Cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e de Radiologia, com seus respectivos Docentes e Estudantes, desse modo procurando cumprir com a visão da Instituição de Ensino, ou seja, *ser uma instituição de referência na educação superior no que diz respeito à qualidade de ensino, ao corpo docente, à pesquisa e ao compromisso social.*

O evento ocorreu entre os dias 01 a 04 de fevereiro de 2022, nas modernas instalações do Teatro do Centro Universitário Lusíada – UNILUS, localizado no Campus 3. No total foram realizadas 16 palestras e os resumos encontram-se a partir da página 8.

Nossos agradecemos a Diretoria do UNILUS por apoiar a realização do CONECTA 2022, aos Professores, aos Estudantes e aos Funcionários técnico-administrativos que tornaram possível este evento de integração e de boas-vindas na primeira semana de aula.

COMISSÃO ORGANIZADORA

Profa. Ma. <u>Ana Lúcia Añel dos Santos</u>	analucia@perfilsst.com.br
Profª. Drª. <u>Anegreice Valerio</u>	anevalerio@gmail.com
Profª. Ma. <u>Arminda Tereza dos Santos Costa</u>	armindamkt@gmail.com
Profª. Ma. <u>Claudia Maria Rodrigues Alonso</u>	profclaudiaalonso@gmail.com
Profª. Ma. <u>Claudia Kauffmann Barbosa</u>	claudiakbarbosa@gmail.com
Prof. Me. <u>Domeiver Elias Santiago Verni</u>	administracao@lusiada.br
Profª. Ma. <u>Elaine Bestane Bartolo</u>	elabartolo@hotmail.com
Prof. Dr. <u>Enir da Silva Fonseca</u>	enir.fonseca@gmail.com
Prof. Me. <u>Euzébio Mossini</u>	emossini@ymail.com
Prof. Me. <u>Fernando Kauffmann Barbosa</u>	fernandokb@lusiada.br
Prof. Dr. <u>Frederico Kauffmann Barbosa</u>	fredericokb.unilus@gmail.com
Prof. Esp. <u>João Roberto Pinto Ferreiro</u>	ferreiro.golf@terra.com.br
Profª. Ma. <u>Jocelina Carpes da Silva Rodrigues</u>	jocelinacarpes@uol.com.br
Prof. Me. <u>Moacir Fernandes</u>	moaf@ig.com.br
Prof. Dr. <u>Moses Benadiba</u>	benadiba18@gmail.com
Prof. Me. <u>Pablo Nostre Simões</u>	pablonostre@gmail.com
Profª. Ma. <u>Rachel Helena Nicolella Balseiro</u>	rachelbalseiro@yahoo.com.br
Prof. Dr. <u>Roberto Araújo da Silva</u>	roberto.araujodasilva@yahoo.com.br
Prof. Dr. <u>Rodolfo Molinari</u>	molinari@lusiada.br



CONHECENDO A HISTÓRIA DOS CURSOS PARTICIPANTES

Administração

O curso de Administração UNILUS foi o primeiro do gênero a ser implantado na Baixada Santista, em 1969, mantendo seu bom conceito junto ao mercado de trabalho.

O curso de Administração está atualizado com as tendências acadêmicas e de mercado que se projetam para a formação superior de administradores na atualidade, que apontam para quatro indicadores principais: mercado de trabalho, carreira/docência, cooperação e sustentabilidade.

Análise e Desenvolvimento de Sistemas

O curso superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas habilita o aluno para o mercado de trabalho, pois é voltado para o domínio e aplicação de conhecimentos específicos em Análise e Desenvolvimento de Softwares.

Para isto o profissional analisa, projeta, documenta, especifica, testa, implanta e mantém sistemas computacionais de informática e metodologia de projetos na produção de sistemas.

As aulas teóricas são integradas com as aulas práticas, que permitem que os alunos apliquem de imediato os conceitos teóricos vistos em cada aula.

A matriz curricular possui disciplinas que contemplam o estudo de diversos sistemas existentes entre hardwares, softwares e o usuário final, para que o estudante compreenda seus comportamentos e aplicações. Essa formação profissional apresenta-se como excelente alternativa e vai de encontro com um mercado de trabalho em expansão e carente de profissionais com sólida formação técnica e acadêmica.

Radiologia

O curso de Tecnologia em Radiologia está voltado à formação específica de profissionais preparados para executar as técnicas radiológicas, radioterápicas, radioisotópicas e de medicina nuclear, bem como, gerenciar serviços e procedimentos radiológicos, conforme as normas de Biossegurança e radioproteção.

Objetiva formar profissionais competentes para desenvolver atividades dinâmicas e complexas na área da saúde para operar equipamentos de radiologia e de diagnósticos por imagem.

Desenvolver profissionais éticos, com conhecimentos e habilidades para o processamento, controle e gestão dos serviços de radiologia. E ainda, dar suporte ao gerenciamento da carreira do profissional.

O curso é focado no mercado de trabalho, com ambientes práticos e simuladores, oferecendo ao aluno um intercâmbio de informações teóricas e práticas, que são importantes aos profissionais da saúde. Os alunos realizam estágios em clínicas e hospitais conveniados.

Relações Internacionais

Visa à formação de profissionais com visão crítica e reflexiva, capacitados a atuarem em setores diversificados nos setores privados e públicos, tendo como objetivo criar competência técnica nos diversos campos das relações internacionais. É a condução das relações entre povos, nações e empresas nas áreas política, econômica, social, militar, cultural, comercial e do direito. Para tanto, considera duas dimensões: a primeira, mais abrangente, nos aspectos políticos, econômicos, culturais e normativos.

A segunda, nos aspectos voltados as relações comerciais internacionais públicas e privadas, esta última, calcada no cenário internacional, pois a detenção do conjunto de conhecimentos é a inserção no processo internacional de integração tanto regional como mundial.

RESUMO DOS TEMAS APRESENTADOS NO CONECTA 2022

A Indústria de Software

Prof. Dr. Rodolfo Molinare

Ao longo das décadas a produção de software, dos mais diversos tipos, vem evoluindo para processos cada vez mais profissionais e de maior escala. Neste trabalho são abordados alguns aspectos congruentes com outros processos produtivos e seus paradigmas.

Libras

Profa. Ma. Ana Lúcia Añel dos Santos

A palestra de Libras (Língua Brasileira de Sinais) tem o objetivo de compartilhar conhecimento a respeito da Libras e da cultura da comunidade surda, disseminando informações para que a comunidade surda ganhe visibilidade e sua língua possa ser cada vez mais difundida.

Objetiva também que o aprendizado de Libras seja estimulado entre as pessoas ouvintes. Será Discutido os temas propostos num espírito de múltiplos olhares; refletindo sobre os surdos e Libras na sociedade.

Relações Internacionais

Prof. Dr. Moses Benadiba

Falar sobre relações internacionais, significa falar sobre a política dos países, a sua economia, a sua história, e principalmente do seu relacionamento com os outros países. significa falar dos seres humanos que compoem esses países. em outras palavras, significa estudar como o ser humano se relaciona entre si . . . significa

estudar os seus acertos, seus erros, a sua história. porém ao aproximar-se do complexo chamado país a sua história fica cada vez mais entrelaçada e a individualidade se perde. isto é o que intriga neste estudo – a política, a economia, a justiça, a história, os relacionamentos individuais, enfim, vão tornando-se cada vez mais distantes. e ao final de tudo, entende-se que é o país o dono das tomadas de decisões bem ou mal feitas. no entanto, é a construção de todos os indivíduos que fazem o país ser como ele é.

Adoecimento emocional/mental no século XXI

Profa. Ma. Elaine Bestane Bartolo

As vivências e peculiaridades de cada época ao longo da história sempre contribuem para o desenvolvimento de determinados sintomas relacionados a saúde mental das pessoas. O século XXI com suas características marcantes, altamente tecnológico, veloz, excessivo, desregulamentado, narcisista, um mundo editado, que nos eleva, mas nos assusta, pode provocar um mal-estar em muitas pessoas, que vai desde sintomas ansiosos e depressivos, não caracterizados pela psiquiatria como transtornos mentais, até os conhecidos transtornos de ansiedade generalizada, pânico, burnout, transtorno depressivo maior e distímia. A pandemia acabou por deixar as pessoas ainda mais vulneráveis ao adoecimento emocional.

Bullying na escola

Profa. Ma. Rachel Helena Nicolella Balseiro

Essa expressão, apesar de ser estrangeira, já está no dia a dia do nosso país, na verdade, em nossa língua estaríamos falando de assédio, contudo, a expressão já remete à questões escolares.

Fato é que esse problema, tem de ser enfrentado por toda a sociedade e, assim, por determinação legal, tem de ser combatido pelas instituições educacionais.

Infelizmente, o bullying vem sendo cada vez mais praticado nas escolas, sob várias formas, e, se prorroga pela redes sociais, (ciberbullying) se perpetuando e, fazendo a vítima refém desse assédio por tempo integral.

Empresa Cidadã

Prof. Me. Euzébio Mossini

O que é uma empresa?

Empresa é uma organização de recursos humanos, materiais, financeiros e gerenciais com o objetivo de satisfazer as necessidades da população, obter lucro e participar do desenvolvimento sócioeconômico junto a sua comunidade através da geração de empregos, rendas e tributos.

Empresas Cidadãs.

- Vão além das exigências de natureza legal.
- Dirigem suas atenções para as demandas ou preocupações específicas da sociedade.
- Priorizam os valores éticos dos clientes e da sociedade, além de seus próprios interesses econômicos.
- Visam contribuir efetivamente para a construção e garantia das condições do bem-estar social.
- Abraçam as responsabilidades sociais como parte de sua filosofia e sua ética organizacional.
- Definem e preservam na organização valores priorizando a transparência nos relacionamentos e avaliando o desempenho de sua responsabilidade social.
- Cuidam da preservação da própria imagem frente à sociedade.

Empresas Cidadãs e o Balanço Social.

- Demonstração da influência da empresa no meio social (empregados, comunidade).

- Transparência nas atividades que buscam melhorar a qualidade de vida de todos.
- Exposição pública da responsabilidade social, construindo vínculos entre a empresa, a sociedade, o meio-ambiente.
- Respeito ao público como chave para o sucesso e desenvolvimento empresarial.
- GOVERNANÇA consiste no desenvolvimento, implementação e gestão de um modelo de gestão corporativa que alinha a viabilidade econômico-financeira, com uma visão de SUSTENTABILIDADE.
- SUSTENTABILIDADE como uma abordagem inovadora de se fazer negócios rentáveis que preserva a integridade ambiental, considerando as gerações atuais e futuras, mediante relacionamentos harmoniosos na sociedade.

Acessibilidade na Web: Igualdade de Acesso à Informação e Funcionalidade

Prof. Dr. Frederico Kauffmann Barbosa

Com base no W3C Brasil, aplicada a definição geral de acessibilidade ao ambiente específico da Web, pode-se dizer que se trata da possibilidade e da condição de alcance, percepção e entendimento para a utilização, em igualdade de oportunidades, com segurança e autonomia, dos sítios e serviços disponíveis na Web. Está cada vez mais difícil encontrar um campo da atividade humana em que não haja, de algum modo, influência da Web, seja na educação, na formação profissional, no trabalho, na informação, na cultura, nas comunicações, no comércio, nos negócios, na saúde, nos serviços públicos e nos contatos profissionais e pessoais, citando apenas os campos de utilização mais comuns. Além dessa diversidade temática, é cada vez mais importante que a Web esteja disponível em todas as situações e ambientes, a qualquer momento, sob as mais diversas condições técnicas.

Dessa forma, considera-se fundamental a disponibilidade da Web em casa, no trabalho ou nas viagens, em dispositivos móveis ou computadores convencionais, seja em ambientes internos ou externos, em meios urbanos ou rurais. Assim, a Web assume um papel de grande importância, que sua acessibilidade passa a não

significar acesso a uma coisa só, mas a uma infinidade de aspectos importantes da vida e do cotidiano de cada pessoa. É por isso que a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência estabelece, em seu artigo 9, sobre acessibilidade, que: “Os Estados Partes tomarão as medidas apropriadas para: [...] g) Promover o acesso de pessoas com deficiência a novos sistemas e tecnologias da informação e comunicação, inclusive à Internet”. Costuma se pensar na acessibilidade como uma via de mão única, como se as pessoas fossem apenas receptoras. Porém isso está longe da verdade, especialmente no caso da Web. Portanto, quanto mais pessoas puderem acessar, mais contribuições haverá para a Web e, através dela, para a sociedade.

Para que a acessibilidade na Web seja alcançada, é necessário que vários componentes estejam trabalhando adequadamente em conjunto, tais como: conteúdo, navegadores, tecnologia assistiva, usuário, desenvolvedores, ferramentas de autoria e ferramentas de avaliação.

Economia e Administração Circular

Prof. Esp. João Roberto Pinto Ferreira

A economia circular é mais que uma tendência, apelo pela sustentabilidade. Essa dinâmica vem ganhando espaço em diversos projetos industriais.

Isso se deu após lideranças e autoridades se conscientizarem sobre a importância de diminuir o descarte e a dispersão de poluentes. Daí a importância do pensamento cíclico a respeito da produção e consumo, construindo processos focados no reuso, transformação e reciclagem, propõe a utilização da matéria-prima até o seu esgotamento, estendendo a vida útil dos produtos. Esse material estará sendo útil para a humanidade, sem recorrer ao descarte precoce e, sem prejudicar o meio ambiente.

A vida sustentável na Terra está condicionada à superação da economia linear, que deverá ser substituída pela economia circular para que os recursos naturais sejam preservados e reaproveitados. Na economia linear o produto é extraído da natureza, processado para se tornar matéria prima, transformado na indústria, consumido e

descartado, contaminando o meio ambiente, causando contaminação nas águas, aquecimento global, efeito estufa, liberando gases poluentes.

Sendo assim, a economia circular reutiliza os resíduos, e tudo serve continuamente de nutrientes para um novo ciclo.

As Marcas que Deixamos em nossa Casa: Você sabe qual é o Impacto da sua pegada sobre a Terra?

Profa. Dra. Anegreice Valério

Ao longo de sua existência, a humanidade vem utilizando os recursos naturais da Terra, para sua sobrevivência e conforto. Mas, nos últimos três séculos, com as Revoluções industrial e Tecnológica e o aumento populacional, ampliaram-se significativamente o consumo da água e energia, além dos níveis de poluição, extração de matérias primas e produção de resíduos.

Nesse contexto, a questão que se apresenta é: Como utilizamos os recursos do planeta, isto é, qual é a “Pegada Ecológica” de cada um de nós?

A Pegada Ecológica é um conceito criado em 1990, no Canadá, que mede a utilização, pelo ser humano, dos recursos naturais da Terra. Sua unidade de medida é o hectare global anual (gha), isto é, quantos hectares, em média, cada pessoa “utiliza” para se sustentar por ano. Foram apresentados os elementos que compõem o índice Pegada Ecológica, e explorada uma das mais simples calculadoras da pegada ecológica individual. Os participantes responderam aos itens que, juntos, revelavam: “Quantos planetas Terras são necessários para sustentar meu estilo de vida?”

A discussão sobre os hábitos pessoais levou os participantes a ponderar sobre a importância de conhecer melhor os impactos de nossos comportamentos cotidianos e rever nossas decisões de consumo. Como conclusão, foram disponibilizados links para três diferentes calculadoras da Pegada Ecológica, disponibilizadas por instituições de referência, a fim de que os interessados possam utilizá-las, ampliando sua reflexão sobre o tema.

Projetos de Infraestrutura Logística na Baixada Santista

Prof. Me Pablo Nostre Simões

As recentes mudanças nos regimes de concessão portuária, ferroviária e no andamento de avaliações ambientais criaram um ambiente favorável para o aparecimento de novos projetos de infraestrutura logística na Baixada Santista, que deverão gerar importantes impactos sobre a economia da região para os próximos anos. Dentro deste contexto, serão mostrados alguns dos principais projetos de infraestrutura logística que já se encontram em execução, com destaques aos investimentos, custos operacionais, criação de empregos e demais impactos relevantes para a economia da região. Será uma oportunidade para os estudantes conhecerem áreas onde poderão se inserir no mercado de trabalho.

Reflexões - Direitos Humanos

Profa. Ma. Jocelina Carpes da Silva Rodrigues

Entender que todas as pessoas têm igual valor, mesmo com culturas diferentes é principiar a compreensão dos Direitos Humanos e de sua universalidade. Se não são respeitados, não há dignidade.

É da humanidade, portanto sempre existiram, é o que torna o Direito uma ciência, porém muito tempo passou até que fossem reconhecidos; timidamente no século XVIII, caminhou para o século XX com a Declaração Universal dos Direitos do Homem aprovada em 10 de dezembro de 1948 pela Assembleia Geral das Nações Unidas e na atualidade muito discutido, pouco compreendido e ainda com a necessidade de serem protegidos pelo império da lei.

Em nossas reflexões vamos abordar e discutir aspectos que geram controvérsias, como exemplo, a polícia e o bandido, tentando mostrar que o respeito e o amor devem prevalecer para que todos gozem de uma vida digna.

Educação superior em tempos líquidos: ensino e aprendizagem em contexto de velocidade

Prof. Dr. Roberto Araújo Da Silva

A palestra abordará a cultura ocidental contemporânea e suas articulações com a educação superior a partir da perspectiva sociológica de Zygmunt Bauman. Nesse sentido, a exposição envolverá os conceitos de mundo líquido, vida líquida e tempos líquidos, oferecendo relações entre o modo de viver atual e os processos de ensino e aprendizagem no ambiente universitário. O intuito é oferecer aos estudantes em início de ano letivo reflexões sobre o saber-fazer universitário - isto é, o estudo e a participação nas aulas - em tempos de aceleração, digitalização e individualização.

A Estratégia do Oceano Azul - Como criar novos mercados e tornar a concorrência irrelevante

Prof. Me. Moacir Fernandes

O professor W.Chan Kim e a professora Renée Mauborgn ambos professores do Instituto Europeu de Administração de Empresas, a segunda maior escola de negócios do mundo, argumentam que o resultado de uma concorrência acirrada nada mais é que um oceano vermelho sangrento, repleto de rivais que lutam entre si por uma parcela de lucros cada vez menor.

Sempre será importante navegar com sucesso nos oceanos vermelhos, eles serão uma realidade inevitável da vida dos negócios, mas as empresas precisam ir além da competição para conquistar novas oportunidades de crescimento e lucro, para tornar a competição irrelevantes criando seus OCEANOS AZUIS.

Cultura Afro-Indígena-Brasileira. Quanto há deles em nós?

Profa. Ma. Arminda Tereza dos Santos Costa

A grande maioria não tem ideia da diversidade de suas origens. E o quanto cada um de nós tem mais em comum com o mundo do que imagina.

Um mundo aberto começa com uma mente aberta. E assim quando aprofundamos nosso olhar para outras culturas nos percebemos fazendo parte do todo, quanto deles há em nós e quanto de nós há neles. Simples assim, somos UM.

Interação Humano-Computador. Desafios para a “NOVA” sociedade.

Prof. Dr. Enir da Silva Fonseca

O interesse e o número de pessoas que utilizam computadores para realizar as mais diversas atividades, cresce a medida que os mais diversos serviços e produtos são desenvolvidos como aplicações para o computador, dispositivos moveis ou qualquer outro aparato tecnológico com possibilidade de conexão em rede disponibilizado a sociedade. Desta forma, a fácil utilização e rápida resposta tecnológica, torna-se uma necessidade crescente para atender a demanda, sendo um dos pontos estudados pela Interação Humano-Computador (IHC), que visa buscar alternativas para produzir sistemas usáveis, seguros e funcionais. E também desenvolver ou melhorar a segurança, utilidade, efetividade e usabilidade de sistemas computacionais.

Estes objetivos da IHC, são conhecimentos primordiais aos pesquisadores e estudantes da Ciência da Computação, que é conhecer os princípios básicos dos fatores humanos que influenciam o projeto de interfaces, conhecer e aplicar os aspectos fundamentais de projeto, implementação e avaliação de interfaces, para assim aplicar os princípios de projeto de interfaces a diferentes modalidades de sistemas interativos.

Nas próximas décadas, a humanidade dependerá muito mais dos recursos tecnológicos, visto a constante evolução da impressão em 3D, inteligência artificial e

robotica, assim como a implantação da Internet das Coisas (IoT), que objetiva interligar com a internet as nossas ferramentas mais recorrentes para reunir informações em tempo real e auxiliar as pessoas no seu dia-a-dia, facilitando o processo decisório.

Curso de Relações Internacionais: Conquistando a nota 5 - Conceito Máximo de Excelência no MEC

Prof. Me. Domeiver Elias Santiago Verni

O Curso de Relações Internacionais do Centro Universitário Lusíada – UNILUS, conquista a nota máxima de excelência 5 (cinco) no Conceito do Curso – CC pelo INEP/MEC. Recordamos que a noção de excelência, pode estar relacionada à ideia de perfeição e características marcantes. Indica ainda aquilo que está acima do resto e que tem poucas deficiências ou fraquezas. No caso dos seres humanos, excelência se refere a alguma habilidade ou conjunto de habilidades com características individuais ou de equipe.

Promover a excelência em algum campo do conhecimento pode representar uma série de sacrifícios que a maioria das pessoas não está disposta a fazer, mas quando você encontra um grupo disposto a superar aqueles sacrifícios, sim é possível obter níveis de excelência. Vale lembrar também que o Conceito de Curso (CC) é a nota graduada em cinco níveis (1-5), gerada a partir de uma avaliação in loco realizada por uma comissão de avaliadores do INEP/MEC, cujos valores iguais ou superiores a três indicam qualidade satisfatória. Nesse sentido, cursos com conceito 5 (cinco) serão cursos de excelência, devendo ser vistos como referência pelos demais.

O conceito permanente servirá como referência para subsidiar o processo de regulação dos cursos de graduação no país. O referido conceito é composto por diferentes variáveis, que traduzem resultados da avaliação de desempenho de estudantes, infraestrutura e instalações, recursos didático-pedagógicos e corpo docente. Atualmente é possível afirmar que o corpo docente do Curso de Relações Internacionais é uma equipe de alta performance educacional.