



# CONNECTA



**Fevereiro de 2023**

## SUMÁRIO

História da Fundação Lusíada. Mantenedora do UNILUS.....	3
Sobre o Conecta 2022 .....	5
Comissão Organizadora.....	6
CONHECENDO A HISTÓRIA DOS CURSOS PARTICIPANTES.....	7
Administração.....	7
Análise e Desenvolvimento de Sistemas .....	7
Radiologia.....	8
Relações Internacionais.....	8
Tráfego Internacional de Humano e de Órgão .....	9
A Valorização da Diversidade e o Atendimento Humanizado. ....	9
Sistema Campo Limpo: Sistema Brasileiro de Logística Reversa de Embalagens Vazias de Defensivos Agrícolas .....	10
Ética em Pesquisa .....	11
TDAH em Adultos e Suas Implicações em Âmbito Acadêmico.....	12
Coaching - Dicas Para um Desenvolvimento Pessoal e Profissional Ético Responsável e Sustentável .....	13
Sustentabilidade e Radiologia: Uma Evolução Tecnológica Constante .....	13
Experiência de Um Imigrante: De Tanger (Marrocos) a Santos (Brasil) .....	15
Imigração Clandestina .....	16
Geopolítica de Conhecimento, Direitos Humanos e Educação: Horizontes Pós-Coloniais.....	17
CPA: Fragmentos do Novo Projeto de Autoavaliação Institucional .....	17

## HISTÓRIA DA FUNDAÇÃO LUSÍADA. MANTENEDORA DO UNILUS

A ideia da Faculdade de Medicina nasceu em 1965 época em que seu idealizador Eduardo Dias Coelho realizava, junto a um grupo de pessoas, reuniões em sua casa, que facilmente iam noite adentro; e não só para criar a Faculdade de Medicina mas também um importante centro educacional : “Essa era a sua vida. Ele dedicou todo o seu tempo para esse projeto”, dizia sua companheira e esposa, D. Maria Luzio Coelho.

Em 1966, no dia 13 de abril, foi fundada a Fundação Lusíada que inicialmente seria um Liceu. Nesse período Eduardo Dias Coelho fazia preleções em Lojas Maçônicas, em meio ao comércio, na sociedade. Enfim, entre amigos e desconhecidos conseguiu formar a princípio uma equipe que, juntamente com ele, totalizava 10 Instituidores. Logo em seguida esse número aumentou para 30 e diante da grandeza da obra saltou para 100. E, foi com esse número que a Fundação foi oficializada. Vale ressaltar que em pouquíssimo tempo já estavam relacionados 400 Instituidores.

Foi uma luta sem trégua para que primeiro se conseguisse a aprovação do MEC para a tão sonhada Faculdade de Medicina. Foram tantos os que trabalharam para essa causa que poderia estar cometendo injustiças caso fosse mencionar nomes, mas sempre todos capitaneados por Eduardo Dias Coelho.

A história da Fundação Lusíada é marcada por momentos difíceis, de injustiças, de muitas lutas, perseverança e contentamentos. Hoje uma realidade reconhecida e aplaudida nacionalmente. Tudo isso porque sua base inicial foi erguida por pessoas de caráter ilibado, de boa índole, idealistas, patriotas de bons costumes e voltados à prática do bem.



## **Missão**

Promover a formação generalista dos profissionais das áreas da saúde, humanas e tecnológicas, com ensino de qualidade voltada para as necessidades regionais e nacionais.

## **Princípios**

O UNILUS obedece aos princípios da indissociabilidade entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão, estando comprometido com a solução dos problemas sociais e o desenvolvimento socioeconômico da região.

## **Valores Institucionais**

O UNILUS segue os princípios da justiça, da ética profissional, do respeito pelo ser humano, da igualdade, da liberdade de expressão, da solidariedade e da verdade.

## **Visão**

Ser uma instituição de referência na educação superior no que diz respeito à qualidade de ensino, ao corpo docente, à pesquisa e ao compromisso social.

## SOBRE O CONECTA 2022

No ano de 2020 planejamos o programa CONECTA, com o objetivo de proporcionar as boas vindas, integração e acolhimento dos estudantes do 2º, 3º e 4º anos dos cursos de Administração e Relações Internacionais, período que a sociedade mantinha o distanciamento social como uma das medidas adotadas em função da pandemia de Covid-19, que afetaram profundamente as relações e as dinâmicas das relações entre alunos e professores.

O primeiro programa Conecta ocorreu no ano de 2021 no Ambiente Microsoft Teams com palestras, seminários, debates, desafios e mesas redondas, com a proposta de promover trocas de experiências e informações capazes de favorecer a aprendizagem entre os alunos, o corpo docente e coordenação dos cursos.

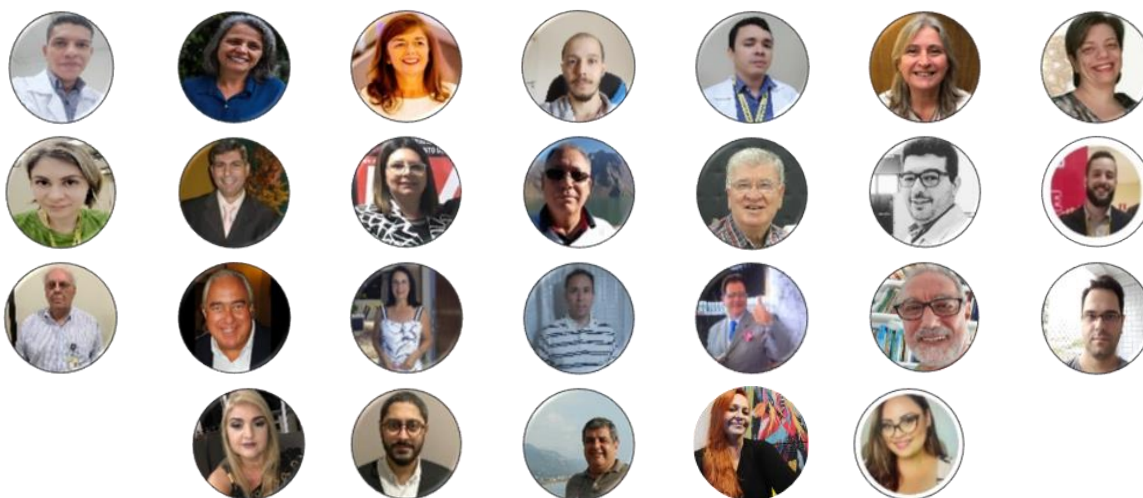
Quando a Comissão Organizadora do segundo CONECTA, prevista para fevereiro de 2022, se reuniu para planejar/executar o evento, verificou-se a oportunidade de convidar/integrar outros cursos do UNILUS, nesse sentido foram convidados os Cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e de Radiologia, com seus respectivos Docentes e Estudantes, desse modo procurando cumprir com a visão da Instituição de Ensino, ou seja, *ser uma instituição de referência na educação superior no que diz respeito à qualidade de ensino, ao corpo docente, à pesquisa e ao compromisso social.*

O evento ocorreu entre os dias 01, 02 e 03 de fevereiro de 2023, nas modernas instalações do Teatro do Centro Universitário Lusíada – UNILUS, localizado no Campus 3. No total foram realizadas 11 palestras e os resumos encontram-se a partir da página 9.

Nossos agradecimentos a Diretoria do UNILUS por apoiar a realização do CONECTA 2023, aos Professores, aos Estudantes e aos Funcionários técnico-administrativos que tornaram possível este evento de integração e de boas-vindas na primeira semana de aula.

### COMISSÃO ORGANIZADORA

Prof. Esp. André Luiz Silva de Jesus	andreluizsj@outlook.com.br
Profª. Drª. Anegreice Valerio	anevalerio@gmail.com
Profª. Ma. Arminda Tereza dos Santos Costa	armindamkt@gmail.com
Prof. Me. Breno Spinelli Coelho	breno.spinelli200@gmail.com
Prof. Esp. Bruno Novaes da Silva	novaes.bruno@hotmail.com
Profª. Ma. Claudia Maria Rodrigues Alonso	profclaudiaalonso@gmail.com
Profª. Ma. Claudia Kauffmann Barbosa	claudiakbarbosa@gmail.com
Profa. Ma. Cristiane Faria Fontes Teles	radiologia@lusiada.br
Prof. Me. Domeiver Elias Santiago Verni	administracao@lusiada.br
Profª. Ma. Elaine Bestane Bartolo	elabartolo@hotmail.com
Prof. Dr. Enir da Silva Fonseca	enir.fonseca@gmail.com
Prof. Me. Euzébio Mossini	emossini@ymail.com
Prof. Dr. Frederico Kauffmann Barbosa	fredericokb.unilus@gmail.com
Prof. Dr. Gustavo Protasio Pacheco de Jesus	gpjesus88@gmail.com
Prof. Me. Hilário Romanezi Cagnacci	hilcagnacci@hotmail.com
Prof. Esp. João Roberto Pinto Ferreiro	ferreiro.golf@terra.com.br
Profª. Ma. Jocelina Carpes da Silva Rodrigues	jocelinacarpes@uol.com.br
Prof. Dr. Mariano José Lucero	mariano_df@hotmail.com
Prof. Me. Moacir Fernandes	moaf@ig.com.br
Prof. Dr. Moses Benadiba	benadiba18@gmail.com
Prof. Me. Pablo Nostre Simões	pablonostre@gmail.com
Profª. Ma. Rachel Helena Nicolella Balseiro	rachelbalseiro@yahoo.com.br
Prof. Dr. Roberto Araújo da Silva Vasques Rabelo	roberto.araujodasilva@yahoo.com.br
Prof. Dr. Rodolfo Molinari	molinari@lusiada.br
Profa. Ma. Samanta Cassuriaga Carvalho Noronha	samantanoranha@gmail.com
Profa. Ma. Thaís Ludmilla Moretto	thaisludmor@gmail.com



De 01, 02 e 03 de fevereiro

Palestras, seminários, workshop, debates e muito mais

## **CONHECENDO A HISTÓRIA DOS CURSOS PARTICIPANTES**

### **Administração**

O curso de Administração UNILUS foi o primeiro do gênero a ser implantado na Baixada Santista, em 1969, mantendo seu bom conceito junto ao mercado de trabalho.

O curso de Administração está atualizado com as tendências acadêmicas e de mercado que se projetam para a formação superior de administradores na atualidade, que apontam para quatro indicadores principais: mercado de trabalho, carreira/docência, cooperação e sustentabilidade.

### **Análise e Desenvolvimento de Sistemas**

O curso superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas habilita o aluno para o mercado de trabalho, pois é voltado para o domínio e aplicação de conhecimentos específicos em Análise e Desenvolvimento de Softwares.

Para isto o profissional analisa, projeta, documenta, especifica, testa, implanta e mantém sistemas computacionais de informática e metodologia de projetos na produção de sistemas. As aulas teóricas são integradas com as aulas práticas, que permitem que os alunos apliquem de imediato os conceitos teóricos vistos em cada aula.

A matriz curricular possui disciplinas que contemplam o estudo de diversos sistemas existentes entre hardwares, softwares e o usuário final, para que o estudante compreenda seus comportamentos e aplicações. Essa formação profissional apresenta-se como excelente alternativa e vai de encontro com um mercado de trabalho em expansão e carente de profissionais com sólida formação técnica e acadêmica.

## **Radiologia**

O curso de Tecnologia em Radiologia está voltado à formação específica de profissionais preparados para executar as técnicas radiológicas, radioterápicas, radioisotópicas e de medicina nuclear, bem como, gerenciar serviços e procedimentos radiológicos, conforme as normas de Biossegurança e radioproteção.

Objetiva formar profissionais competentes para desenvolver atividades dinâmicas e complexas na área da saúde para operar equipamentos de radiologia e de diagnósticos por imagem. Desenvolver profissionais éticos, com conhecimentos e habilidades para o processamento, controle e gestão dos serviços de radiologia. E ainda, dar suporte ao gerenciamento da carreira do profissional.

O curso é focado no mercado de trabalho, com ambientes práticos e simuladores, oferecendo ao aluno um intercâmbio de informações teóricas e práticas, que são importantes aos profissionais da saúde. Os alunos realizam estágios em clínicas e hospitais conveniados.

## **Relações Internacionais**

Visa à formação de profissionais com visão crítica e reflexiva, capacitados a atuarem em setores diversificados nos setores privados e públicos, tendo como objetivo criar competência técnica nos diversos campos das relações internacionais. É a condução das relações entre povos, nações e empresas nas áreas política, econômica, social, militar, cultural, comercial e do direito. Para tanto, considera duas dimensões: a primeira, mais abrangente, nos aspectos políticos, econômicos, culturais e normativos.

A segunda, nos aspectos voltados as relações comerciais internacionais públicas e privadas, esta última, calcada no cenário internacional, pois a detenção do conjunto de conhecimentos é a inserção no processo internacional de integração tanto regional como mundial.



## **RESUMO DOS TEMAS APRESENTADOS**

### **Tráfico Internacional de Humano e de Órgão**

Profa. Ma. Rachel Helena Nicolella Balseiro

Podcast vai discutir a questão do tráfico humano e de órgãos, sendo mediado pela professora Rachel Balseiro com os alunos do 3º Ano de Relações Internacionais, comprovando que estamos diante de crimes de cunho internacional, com a participação de muitas pessoas das mais diversas atividades envolvidas e, que envolve questões muito além dos tipos penais propriamente ditos.

### **A Valorização da Diversidade e o Atendimento Humanizado.**

Prof. Esp. Bruno Novaes da Silva

O atendimento humanizado, máxima muito discutida no final do século XX, apresentou-se como diretriz nos melhores centros hospitalares do mundo neste período. Enxerga o paciente de forma completa, onde atenção e acolhimento são fundamentais para sua recuperação, tendo como base o relacionamento interpessoal e leva em considerações conceitos éticos e estruturais da sociedade como um todo. CAMPELO; PERES, 2018; ABREU, 2012. Avanços no campo político, muitos deles criados por conta de movimentos sociais de defesa de direitos humanos, e no combate a não assistência adequada a estas pessoas, auxiliam na garantia dos direitos a saúde e a vida, entendendo-as como sujeitos dotados plenamente de humanidade e de

exercício de direitos. BEZERRA, 2019. Princípios como universalidade, integralidade e equidade devem nortear o profissional da saúde na prestação de suas atividades assim como leis e diretrizes sustentam a devida prestação de serviço, no que se refere à promoção, prevenção e recuperação no cuidado à saúde. FRANCO; DE TOLEDO, 2017.

## **Sistema Campo Limpo: Sistema Brasileiro de Logística Reversa de Embalagens Vazias de Defensivos Agrícolas**

Prof. Me. Moacir Fernandes

Sistema Campo Limpo é o nome do programa brasileiro de logística reversa de embalagens vazias de defensivos agrícolas, no qual o inpEV (Instituto Nacional de processamento de Embalagens Vazias), atua como núcleo de inteligência. Ele abrange todas as regiões do país e tem como base o conceito de responsabilidade compartilhada: agricultores, indústria fabricante, canais de distribuição e poder público que têm papéis e responsabilidades específicas no fluxo de funcionamento do programa, definidas por lei. O foco na sustentabilidade está na base da atuação do inpEV, ao assegurar agilidade, eficiência e segurança ao processamento das embalagens vazias de defensivos agrícolas pelo Sistema Campo Limpo. O Instituto colabora diretamente com a redução de riscos potenciais e impactos reais ligados à destinação incorreta do material e contribui para a conservação ambiental. Além disso, a existência do Sistema contribui para a economia de recursos naturais. A reciclagem das embalagens proporciona benefícios ambientais diretos com a redução da geração

de resíduos sólidos e a decorrente não emissão de gases de efeito estufa, além de poupar energia na fabricação de novos produtos.

## **Ética em Pesquisa**

Prof. Dr. Frederico Kauffmann Barbosa

De acordo com a Resolução CNS 466/12, toda pesquisa envolvendo seres humanos deverá ser submetida à apreciação de um Comitê de Ética em Pesquisa. Esta resolução considera pesquisa em seres humanos as realizadas em qualquer área do conhecimento e que de modo direto ou indireto, envolvam indivíduos ou coletividades, em sua totalidade ou partes, incluindo o manejo de dados e materiais. São consideradas pesquisas envolvendo seres humanos as entrevistas, aplicações de questionários, utilização de banco de dados e revisões de prontuários entre outros. A Ética na pesquisa não se limita à relação entre pesquisador/a responsável e participantes da pesquisa. Vai além de todo o processo de investigação. Refere-se desde a escolha do tema ou da amostra, ou ainda, dos instrumentos de coleta de dados. Exigem do/a pesquisador/a responsável um compromisso com a verdade e respeito aos sujeitos que nele confiam. Da mesma forma, a análise dos dados e a produção das conclusões exigem do/a pesquisador/a responsável cuidado ético. Assim como, na fase da publicação do relato da pesquisa, pois seus resultados têm implicações científicas e sociais, tanto no que diz respeito à omissão quanto à divulgação dos mesmos. Com isso, a dimensão ética é parte intrínseca de qualquer pesquisa e refere-se às relações de boa convivência, respeito aos direitos do outro e ao bem-estar de todos/as.

## **TDAH em Adultos e Suas Implicações em Âmbito Acadêmico**

Profa. Ma. Elaine Bestane Bartolo

O TDAH é um transtorno do neurodesenvolvimento que surge normalmente na infância e se estende até a vida adulta. Atinge por volta de 5% de crianças e adolescentes, mas a prevalência no adulto é de 2,5%, pois muitos portadores, passam nessa etapa a apresentar sintomas subclínicos, ou seja, a não se encaixar mais no diagnóstico. Mesmo assim, uma parcela deles continua a apresentar prejuízos acadêmicos, profissionais e na vida pessoal. As implicações são várias, a depender de características individuais e do tipo de TDAH. Existem 3 tipos: Predominantemente Desatento ou Hiperativo e o Combinado, sendo que em todos eles há um nível significativo de desatenção. É muito ruim quando o diagnóstico não é feito, pois o indivíduo fica sem tratamento apesar das dificuldades que pode apresentar de concentrar-se, de prestar atenção, organizar-se, planejar, manejar o tempo, terminar as coisas que começa, resolver problemas e até controlar suas emoções. Tudo isso, impacta muito na vida diária do portador de TDAH, de forma que sua caminhada parece ser uma longa e árdua escalada, da qual ele sente não dar conta como os demais e sua autoestima acaba por ficar baixa. É de conhecimento da ciência que é um transtorno com alta herdabilidade e poligênico, mas também com participação de fatores ambientais na sua manifestação fenotípica. Há alterações na estrutura do cérebro, o volume parece menor, a espessura cortical, medida de maturação cerebral, ocorre de forma mais lenta, de 2 a 3 anos mais tarde, o que prejudica o controle inibitório e o desenvolvimento de funções executivas. O diagnóstico é feito por um médico neurologista ou psiquiatra e por vezes, há

**De 01, 02 e 03 de fevereiro**

**Palestras, seminários, workshop, debates e muito mais**

necessidade de um tratamento medicamentoso, normalmente com metilfenidato ou lisdexanfetamina. Para saber mais sobre o assunto o livro: “Vencendo o TDAH Adulto” de Russel A. Barkley da Artmed.

## **Coaching - Dicas Para um Desenvolvimento Pessoal e Profissional Ético Responsável e Sustentável**

Prof. Ma. Arminda Tereza dos Santos Costa

Teve como objetivo estabelecer um tripé onde provocou a reflexão onde um Processo de Coaching, exige a interligação um SER responsável e sustentável. Cujo ponto principal de conexão foi o Responsabilizar-se e o Protagonizar - ambos inerentes em todos os processos sejam eles de Coaching, Éticos, Responsáveis ou Sustentáveis. Estabelecendo que O SERVIR é sempre primeiro consigo mesmo, e por consequência, seria “fake”, SER sustentável ou ético ou responsável – se não começarmos por cada um de nós. Utilizando falas de Cortella: “**Se você não SERVE, você não SERVE**” e Gandhi “**Quem não vive para servir, não serve para viver**”. Que remetem ao mesmo ponto: viemos para realizar o nosso melhor e assim começamos mais um ano, sempre buscando a Responsabilidade de todo processo em cada um de nós para SERMOS sempre melhores.

## **Sustentabilidade e Radiologia: Uma Evolução Tecnológica Constante**

Prof. Esp. André Luiz Silva de Jesus

A história sobre o desenvolvimento da Radiologia confunde-se com a constante evolução tecnológica vivenciada pela Humanidade no

último século. Embora tenha dado seu passo inicial na Alemanha em 1895 através da descoberta dos raios X por Wilhelm Conrad Röntgen, seus pilares foram elaborados a partir de uma arte ainda latente em meados do século XX: a fotografia. Através dela foi possível combinar a capacidade de penetração dos recém-descobertos raios X com a sensibilidade de componentes específicos para o registo de tais imagens. No início, tais filmes possuíam componentes voláteis, portanto inseguros, além de seus custos elevados, algo que consequentemente popularizou a realização de exames radiológicos sem o registo permanente das imagens. Foi somente a partir da década de 50 do século XX que a Eastman Kodak, já consolidada no mercado fotográfico e médico, desenvolveu e aperfeiçoou a utilização de filmes à base de poliéster para o registo das mais diversas imagens radiológicas. Outro salto tecnológico, dado na década de 70 com o desenvolvimento da tomografia computadorizada, proporcionou o início da fusão entre radiologia e informática, impulsionando nas décadas seguintes, mais especificamente no Japão, o surgimento da tecnologia de radiografia computadorizada (CR) e posteriormente da radiografia digital (DR). Embora ainda exista vários obstáculos, tais tecnologias em constante evolução dispensam a utilização de filmes para o registo das imagens que seriam descartados na natureza e promovem a rápida digitalização desses registros que podem ser facilmente distribuídos e armazenados em grandes quantidades.

## **Experiência de Um Imigrante: De Tanger (Marrocos) a Santos (Brasil)**

Prof. Dr. Moses Benadiba

Primogênito de cinco irmãos, nascido em Tanger (Marrocos) em 1943, durante a 2ª Guerra Mundial. Filho de descendentes judeus, de nacionalidades espanhola e italiana, radicados em Marrocos. Pai marceneiro e mãe fotografa. Falávamos espanhol, francês e um pouco de italiano. A situação econômica do país, a partir de 1954, se agravou: empresas espanholas, francesas e de outras nacionalidades, assim como famílias começaram a voltar para seus países de origem, com receio de uma revolta do povo árabe. Não se conseguia mais serviço. O povo reclamava a volta do seu Rei que tinha sido exilado na França. A ocupação francesa durou 44 anos. Meus pais começaram uma maratona aos consulados do Canada, dos Estados Unidos, do Brasil, e de outros países da América Latina. Procuravam vagas para trabalhar nesses países, e depois de meses, surgiu um pedido de emprego no Consulado do Brasil. A vaga tratava de um cargo de marceneiro numa fábrica de moveis em São Paulo. Preparou-se os papeis, as malas e embarcamos num navio até Marselha, França. Lá aguardamos um outro navio que vinha da Itália em direção a Santos, São Paulo, Brasil. A viagem Marselha – Santos demorou 14 dias, com escala em Barcelona e Rio de Janeiro. No dia 10 de fevereiro de 1956 atracávamos em Santos-São Paulo: era o aniversário de mamãe! A viagem para São Paulo, isto é, a subida da serra foi outra aventura. Um carro alugado nos aguardava para nos trazer até o apartamento que tinha sido alugado para nós. Esta viagem durou 3 horas debaixo de uma torrencial chuva. Uma experiência fantástica, que reviveremos por toda a vida!!!!!!

**De 01, 02 e 03 de fevereiro**

**Palestras, seminários, workshop, debates e muito mais**

## **Imigração Clandestina**

Prof. Esp. João Roberto Pinto Ferreira

A imigração clandestina é o processo em que pessoas de um determinado país entram em outro de forma voluntária, sem se apresentarem aos órgãos estatais responsáveis pela migração. Os imigrantes clandestinos, quando conseguem permanecer ilegalmente no país, são vítimas de trabalho escravo, e situações de extrema vulnerabilidade, como a prostituição e a exploração infantil. O refúgio, é uma fuga provocada pelas condições do país de origem, como uma guerra ou perseguição política. A emigração, se refere ao movimento de saída de pessoas de um país para outro. A imigração, se refere ao movimento de chegada em um novo país em busca de oportunidade. O fluxo de imigração clandestina ocorre na fuga dos países em desenvolvimento para os países desenvolvidos. É muito comum deter passageiros clandestinos nos Portos do Brasil, a maioria são originários da África, países como Camarões, Nigéria, Guiné, Senegal, Serra Leoa, Congo, entre outros. Eles se arriscam em busca de emprego, oportunidade de vida, dinheiro, passando cerca de 8 a 12 dias navegando escondidos no navio, dentro de containers, em situação muito precária com a roupa do corpo, sem água, sem comida, somente os africanos conseguem resistir essa travessia e dias sem água e comida. Quando são pegos na clandestinidade, a Polícia Federal que é responsável pela sua detenção, e conduzir o processo de deportação e devolução do clandestino estrangeiro ao seu país de origem.



## **Geopolítica de Conhecimento, Direitos Humanos e Educação: Horizontes Pós-Coloniais**

Prof. Dr. Roberto Araújo da Silva Vasques Rabelo

O trabalho discute articulações entre os conceitos de Geografia Política, Geopolítica de Conhecimento, Educação e Direitos Humanos em perspectiva decolonial. Nesse sentido busca construir reflexões sobre o fenômeno da colonização e suas consequências para o desenvolvimento do sistema internacional, com destaque para a produção, difusão e socialização de saberes. Além da dominação física e territorial, a colonização produziu relações de poder subjetivas que posicionam a cultura, a tradição e as narrativas de povos indígenas, africanos e orientais em situação de inferioridade. O estudo considera a educação como recurso fundamental para o enfrentamento da colonialidade de poder e a construção de horizontes pós-coloniais. Para tanto, torna-se necessário resgatar conhecimentos tradicionais de povos originários, tanto para a defesa de seu direito de existir, quanto para o desenvolvimento de alternativas e soluções aos desafios econômicos, climáticos e ecológicos da contemporaneidade.

## **CPA: Fragmentos do Novo Projeto de Autoavaliação Institucional**

Profa. Dra. Maria Aparecida Pedrosa dos Santos

Prof. Domeiver Elias Santiago Verni

O trabalho de autoavaliação realizado pela CPA abrange análise dos resultados de diversos instrumentos, A avaliação é essencialmente

**De 01, 02 e 03 de fevereiro**

**Palestras, seminários, workshop, debates e muito mais**

qualitativa e quantitativa, utilizando técnicas e instrumentos que revelam informações úteis à avaliação, bem como facilitam uma maior participação de indivíduos envolvidos, determinando os pontos positivos e os negativos, identificados pela comunidade acadêmica como um todo. Para tanto, como forma de complementar a avaliação, utilizamos dados secundários, resultantes das informações obtidas da própria Instituição e das reuniões entre os membros das subcomissões, professores e acadêmicos. Os dados secundários a serem considerados na análise dizem respeito aos indicadores quantitativos disponíveis hoje, nas dimensões de ensino, pesquisa, extensão e gestão. A avaliação compreende o trabalho que está sendo realizado no momento, envolvendo toda a comunidade acadêmica. O universo da avaliação será composto por: docentes, técnico-administrativos e discentes. O objetivo deste instrumento de coleta de dados é permitir uma avaliação consciente dos participantes das atividades acadêmicas do UNILUS, permitindo que o Centro Universitário Lusíada tome as providências necessárias no implemento das ações que venham a suprir eventuais falhas. Em 2018, após reuniões com os participantes da CPA, os questionários foram adaptados e totalmente implantados on-line. As questões foram mantidas com as opções de péssimo, ruim, regular, bom e excelente e mais duas opções de respostas, “não sei” ou “não quero responder”, adaptadas para que se assegurasse a análise dos dados. Em 2019, adequamos o questionário novamente, reduzindo a sua extensão uma vez que essa era uma queixa constante por parte dos que o respondia, o que tornava o processo desinteressante principalmente para os discentes e transformamos em números de 1 a 5 para o conceito, sendo 1 péssimo e 5 excelente. Em 2020 a partir das sugestões dos discentes, com a colaboração dos integrantes da CPA,

novamente reduzimos as questões apresentadas a fim de que o questionário ficasse mais objetivo. A Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Centro Universitário Lusíada, reunida no início do ano letivo de 2021 e durante a fase de preparação do processo avaliativo junto aos Estudantes, Docentes e Funcionários, foi verificado que permanecia os transtornos de saúde no entorno da pandemia do novo coronavírus 19, há existência de vários protocolos de saúde orientando dentre outras atividades o isolamento quando se sinais de gripe, resfriado, dor de cabeça e outros sintomas no entorno do coronavírus e ainda prejudicando uma convivência mais harmônica, humanitária e acolhedora dentro dos campi desta Instituição de Ensino Superior, notou-se também uma quantidade grande de afastamentos de Estudantes e Docentes logo nos primeiros dias do ano.