



CONNECTA



Fevereiro de 2024

SUMÁRIO

História da Fundação Lusíada. Mantenedora do UNILUS.....	3
Sobre o Conecta	5
Comissão Organizadora.....	6
Conhecendo a História dos Cursos Participantes.....	7
Administração.....	7
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	7
Radiologia.....	8
Relações Internacionais.....	8
Transição da Universidade para o Mercado de Trabalho Relatos de Alunos Unilus	9
Administração em Diferentes Perspectivas	9
Mercado Imobiliário: Regras de Mercado. Impactos e Crescimento para Baixada Santista.....	10
Era Digital: Meio Ambiente Cultural e Direito Autoral	11
Tornar-se Professor: A Formação Entre as Tramas Técnico-Profissional e Pedagógica	11
Impacto das Aplicações Radiológicas na Sociedade.	12
Sustentabilidade Corporativa	13
Ataque Cibernético e Segurança da Informação	14
Tecnologias Nucleares a Serviço da Qualidade e Segurança Alimentar.	15
Gestão de Tempo Para o Estudante Universitário.....	17
Influências da Tecnologia para a Cultura: Relato de Experiências e Expectativas de um Aluno (Livro / Artigo)	18
Alimentos 4.0	19
Horizontes Profissionais e Existenciais: Reflexões Sobre a Construção de Sentido, a Partir da Psicologia Fenomenológico-Existencial.....	19
As 10 Habilidades Para o Profissional do Futuro.	20
Incidência do Câncer no Brasil.....	21
CPA: Fragmentos do Novo Projeto de Autoavaliação Institucional	21

HISTÓRIA DA FUNDAÇÃO LUSÍADA. MANTENEDORA DO UNILUS

A ideia da Faculdade de Medicina nasceu em 1965 época em que seu idealizador Eduardo Dias Coelho realizava, junto a um grupo de pessoas, reuniões em sua casa, que facilmente iam noite adentro; e não só para criar a Faculdade de Medicina mas também um importante centro educacional: “Essa era a sua vida. Ele dedicou todo o seu tempo para esse projeto”, dizia sua companheira e esposa, D. Maria Luzio Coelho.

Em 1966, no dia 13 de abril, foi fundada a Fundação Lusíada que inicialmente seria um Liceu. Nesse período Eduardo Dias Coelho fazia preleções em Lojas Maçônicas, em meio ao comércio, na sociedade. Enfim, entre amigos e desconhecidos conseguiu formar a princípio uma equipe que, juntamente com ele, totalizava 10 Instituidores. Logo em seguida esse número aumentou para 30 e diante da grandeza da obra saltou para 100. E, foi com esse número que a Fundação foi oficializada. Vale ressaltar que em pouquíssimo tempo já estavam relacionados 400 Instituidores.

Foi uma luta sem trégua para que primeiro se conseguisse a aprovação do MEC para a tão sonhada Faculdade de Medicina. Foram tantos os que trabalharam para essa causa que poderia estar cometendo injustiças caso fosse mencionar nomes, mas sempre todos capitaneados por Eduardo Dias Coelho.

A história da Fundação Lusíada é marcada por momentos difíceis, de injustiças, de muitas lutas, perseverança e contentamentos. Hoje uma realidade reconhecida e aplaudida nacionalmente. Tudo isso porque sua base inicial foi erguida por pessoas de caráter ilibado, de boa índole, idealistas, patriotas de bons costumes e voltados à prática do bem.



Missão

Promover a formação generalista dos profissionais das áreas da saúde, humanas e tecnológicas, com ensino de qualidade voltada para as necessidades regionais e nacionais.

Princípios

O UNILUS obedece aos princípios da indissociabilidade entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão, estando comprometido com a solução dos problemas sociais e o desenvolvimento socioeconômico da região.

Valores Institucionais

O UNILUS segue os princípios da justiça, da ética profissional, do respeito pelo ser humano, da igualdade, da liberdade de expressão, da solidariedade e da verdade.

Visão

Ser uma instituição de referência na educação superior no que diz respeito à qualidade de ensino, ao corpo docente, à pesquisa e ao compromisso social.

SOBRE O CONECTA

No ano de 2020 planejamos o programa CONECTA, com o objetivo de proporcionar as boas-vindas, integração e acolhimento dos estudantes do 2º, 3º e 4º anos dos cursos de Administração e Relações Internacionais, período que a sociedade mantinha o distanciamento social como uma das medidas adotadas em função da pandemia de Covid-19, que afetaram profundamente as relações e as dinâmicas das relações entre alunos e professores.

O primeiro programa Conecta ocorreu no ano de 2021 no Ambiente Microsoft Teams com palestras, seminários, debates, desafios e mesas redondas, com a proposta de promover trocas de experiências e informações capazes de favorecer a aprendizagem entre os alunos, o corpo docente e coordenação dos cursos.

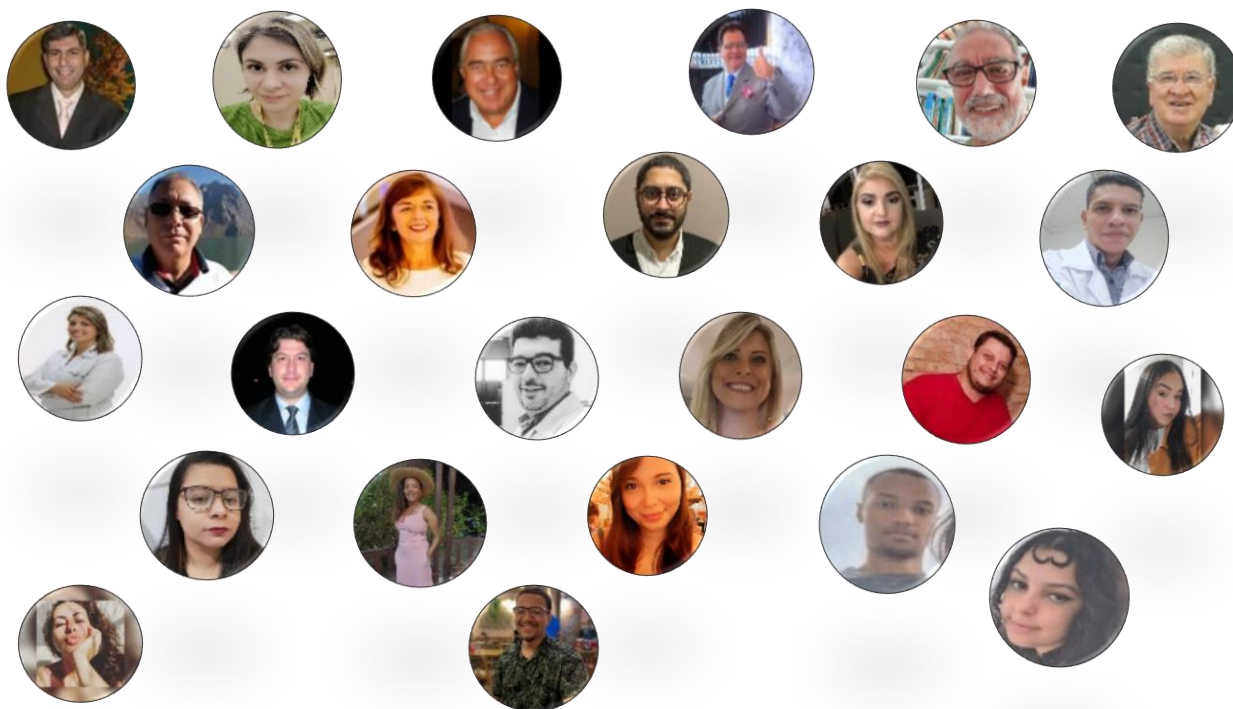
Quando a Comissão Organizadora do segundo CONECTA, prevista para fevereiro de 2022, se reuniu para planejar/executar o evento, verificou-se a oportunidade de convidar/integrar outros cursos do UNILUS, nesse sentido foram convidados os Cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e de Radiologia, com seus respectivos Docentes e Estudantes, desse modo procurando cumprir com a visão da Instituição de Ensino, ou seja, *ser uma instituição de referência na educação superior no que diz respeito à qualidade de ensino, ao corpo docente, à pesquisa e ao compromisso social.*

No ano de 2023, o evento ocorreu entre os dias 01, 02 e 03 de fevereiro com apresentações dos professores dos cursos supracitados. Para o ano de 2024, incluímos as experiências e os trabalhos de alunos dos cursos de Análise de Sistemas, Administração e Radiologia. As apresentações ocorreram nas instalações do Teatro do Centro Universitário Lusiada – UNILUS, localizado no Campus 3. No total foram realizadas 11 palestras, com os resumos disponibilizados a partir da página 9.

Nossos agradecimentos a Diretoria do UNILUS por apoiar a realização do CONECTA 2024, aos Professores, aos Estudantes e aos Funcionários técnico-administrativos que tornaram possível este evento de integração e de boas-vindas na primeira semana de aula.

COMISSÃO ORGANIZADORA

Prof. Me. <u>Domeiver Elias Santiago Verni</u>	administracao@lusiada.br
Profa. Ma. <u>Cristiane Faria Fontes Teles</u>	radiologia@lusiada.br
Prof. Dr. <u>Enir da Silva Fonseca</u>	enir.fonseca@gmail.com
Profa. Ma. <u>Armanda Tereza dos Santos Costa</u>	arindamkt@gmail.com
Prof. Dr. <u>Roberto Araújo da Silva Vasques Rabelo</u>	roberto.araujodasilva@yahoo.com.br
Prof. Esp. <u>João Roberto Pinto Ferreiro</u>	ferreiro.golf@terra.com.br
Profa. Ma. <u>Rachel Helena Nicolella Balseiro</u>	rachelbalseiro@yahoo.com.br
Prof. Dr. <u>Moses Benadiba</u>	benadiba18@gmail.com
Prof. Me. <u>Moacir Fernandes</u>	moaf@ig.com.br
Prof. Dr. <u>Frederico Kauffmann Barbosa</u>	fredericokb.unilus@gmail.com
Prof. Esp. <u>André Luiz Silva de Jesus</u>	4962@fundacaolusiada.onmicrosoft.com
Profa. Ma. <u>Katucha Rocha de Almeida</u>	katucha.almeida@gmail.com
Prof. Dr. <u>Fábio Emmerich de Souza Mossini</u>	Prof.Dr.FESM@outlook.com
Prof. Esp. <u>Thiago Conrado Justo</u>	5121@fundacaolusiada.onmicrosoft.com
Prof. Me. <u>Euzébio Mossini</u>	emossini@ymail.com
Profa. <u>Solange Burato</u>	5163@fundacaolusiada.onmicrosoft.com



De 01, 02, 05, 06 e 07 de fevereiro

Palestras, seminários, workshop, debates e muito mais

CONHECENDO A HISTÓRIA DOS CURSOS PARTICIPANTES

Administração

O curso de Administração UNILUS foi o primeiro do gênero a ser implantado na Baixada Santista, em 1969, mantendo seu bom conceito junto ao mercado de trabalho.

O curso de Administração está atualizado com as tendências acadêmicas e de mercado que se projetam para a formação superior de administradores na atualidade, que apontam para quatro indicadores principais: mercado de trabalho, carreira/docência, cooperação e sustentabilidade.

Análise e Desenvolvimento de Sistemas

O curso superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas habilita o aluno para o mercado de trabalho, pois é voltado para o domínio e aplicação de conhecimentos específicos em Análise e Desenvolvimento de Softwares.

Para isto o profissional analisa, projeta, documenta, especifica, testa, implanta e mantém sistemas computacionais de informática e metodologia de projetos na produção de sistemas.

As aulas teóricas são integradas com as aulas práticas, que permitem que os alunos apliquem de imediato os conceitos teóricos vistos em cada aula. A matriz curricular possui disciplinas que contemplam o estudo de diversos sistemas existentes entre hardwares, softwares e o usuário final, para que o estudante compreenda seus comportamentos e aplicações. Essa formação profissional apresenta-se como excelente alternativa e vai de encontro com um mercado de trabalho em expansão e carente de profissionais com sólida formação técnica e acadêmica.

Radiologia

O curso de Tecnologia em Radiologia está voltado à formação específica de profissionais preparados para executar as técnicas radiológicas, radioterápicas, radioisotópicas e de medicina nuclear, bem como, gerenciar serviços e procedimentos radiológicos, conforme as normas de Biossegurança e radioproteção.

Objetiva formar profissionais competentes para desenvolver atividades dinâmicas e complexas na área da saúde para operar equipamentos de radiologia e de diagnósticos por imagem.

Desenvolver profissionais éticos, com conhecimentos e habilidades para o processamento, controle e gestão dos serviços de radiologia. E ainda, dar suporte ao gerenciamento da carreira do profissional.

O curso é focado no mercado de trabalho, com ambientes práticos e simuladores, oferecendo ao aluno um intercâmbio de informações teóricas e práticas, que são importantes aos profissionais da saúde. Os alunos realizam estágios em clínicas e hospitais conveniados.

Relações Internacionais

Visa à formação de profissionais com visão crítica e reflexiva, capacitados a atuarem em setores diversificados nos setores privados e públicos, tendo como objetivo criar competência técnica nos diversos campos das relações internacionais. É a condução das relações entre povos, nações e empresas nas áreas política, econômica, social, militar, cultural, comercial e do direito. Para tanto, considera duas dimensões: a primeira, mais abrangente, nos aspectos políticos, econômicos, culturais e normativos.

A segunda, nos aspectos voltados as relações comerciais internacionais públicas e privadas, esta última, calcada no cenário internacional, pois a detenção do conjunto de conhecimentos é a inserção no processo internacional de integração tanto regional como mundial.

RESUMO DOS TEMAS APRESENTADOS

Transição da Universidade para o Mercado de Trabalho Relatos de Alunos Unilus

Profa. Ma. Arminda Tereza dos Santos Costa

Alunos:

- Adila Maria da Silva
- Jamile de Jesus Santos
- Luiz Henrique de Ferreira dos Santos

Teve como objetivo apresentar o POC – Programa de Orientação à Carreira, focos principais, esclarecer como o aluno pode ingressar. E também apresentar os resultados do ano de 2023, trazendo 3 experiências de alunos da UNILUS, dos cursos de Administração, Radiologia e Relações Internacionais ambos integrantes e ex-integrantes do Programa.

Esses alunos foram convidados a um TALK onde cada um explicaria, contaria para o público do 4º Conecta, seus desafios para se preparar nos processos seletivos e como o POC atuou nesse desenvolvimento pessoal. Estes foram conduzidos pela Profa. Me e Coach Arminda Santos E qual foram os aspectos de suas personalidades que os ajudaram na busca de seus objetivos profissionais.

Administração em Diferentes Perspectivas

Prof. Dr. Roberto Araújo da Silva Vasques Rabelo

A Administração é um campo de conhecimento científico que envolve profissionais e pesquisadores do Brasil e do mundo. No caso brasileiro, a Administração é uma área de formação relativamente recente, se comparada às áreas do Direito ou Medicina. Atualmente, os cursos de Administração no

país agregam elevado número de estudantes e inserem no mundo do trabalho milhares de profissionais todos os anos. Este trabalho apresenta resultados de estudos que compõem o livro *Administração em Diferentes Perspectivas*. A obra em questão foi um esforço colaborativo entre professores e alunos e congregou estudos de temáticas variadas dentro do campo da Administração. A obra foi organizada de modo a integrar investigações oriundas do trabalho de pesquisa de docentes, assim como estudos decorrentes de pesquisas de conclusão de curso de discentes. Dentre as temáticas que integram o livro podem ser destacadas, por exemplo: a gestão de recursos humanos; o treinamento e desenvolvimento; e a formação em Administração.

Mercado Imobiliário: Regras de Mercado. Impactos e Crescimento para Baixada Santista

Prof. Esp. João Roberto Pinto Ferreira

O trabalho apresenta o aperfeiçoamento e modernização do Novo Plano Diretor, permitindo assim a construção de empreendimentos verticais com até 150 metros de altura e cerca de 33 a 42 pavimentos. Atraindo novos investidores, e passando a contar com empreendimentos de grande porte, aquecendo a economia do Município e ampliando o mercado de trabalho direta e indiretamente.

Contudo, apontamos a preocupação em relação a infraestrutura da cidade e região aparentemente não estarem adequadas e preparadas para tal crescimento e o aumento populacional. Acreditamos em um trabalho participativo e conjunto entre os empreendedores e as instituições governamentais para assegurar um crescimento sem traumas.

Era Digital: Meio Ambiente Cultural e Direito Autoral

Profa. Ma. Rachel Helena Nicolella Balseiro

O tema discorre sobre as questões do direito ambiental, na era digital, já com a abordagem sobre inteligência artificial.

O impacto revolucionário da grande revolução digital e, suas implicações nas questões de propriedade intelectual e, também no meio ambiente que estão surgindo.

Como devemos nos comportar diante de tais revoluções e, do avanço dessas novas ferramentas em nova vida, sob todos os aspectos.

Tornar-se Professor: A Formação Entre as Tramas Técnico-Profissional e Pedagógica

Prof. Dr. Moses Benadiba

Este texto reflete o estudo da trajetória (auto)biográfica da minha formação docente e foi baseado na Dissertação de Mestrado apresentada no Programa de Pós-Graduação - Mestrado em Educação, da Universidade Metodista de São Paulo. Mediante este estudo, busquei identificar os elementos mais determinantes na formação de um professor de Ciências Contábeis e verificar em que medida o exercício da pesquisa esteve presente nesta formação.

Examinei, também, se a pesquisa, enquanto princípio educativo se refletiu na prática docente. É necessário entender que na trajetória de Técnico-profissional a Professor, este movimento se dá, na maioria das vezes, pelo convite a profissionais que deram certo no mercado de trabalho e que, portanto, nem sempre possuem formação pedagógica adequada para o exercício docente. Foi também finalidade deste estudo, ao compreender melhor a experiência de um percurso de Contador a Professor de Ciências

Contábeis, sugerir alguns possíveis caminhos para a formação inicial e continuada de professores de qualquer área do conhecimento. Foi perceptível o quanto a investigação (auto)biográfica, com finalidade formativa, pode ser de grande ajuda neste processo reflexivo.

Impacto das Aplicações Radiológicas na Sociedade.

Profa. Ma. Cristiane Faria Fontes Teles

Alunos:

- Barbara Eusebia da Silva
- Isis do Nascimento Silva Lima
- Luiz Henrique Ferreira dos Santos

Desde muito tempo a radiação é um recurso valioso aplicado a diferentes tipos de modalidades, na saúde, indústria, pesquisas e infelizmente em armamentos. Está presente em sistemas de saúde para a realização de diagnósticos e, em altas doses para tratar doenças malignas. A radiação é utilizada também para matar micro-organismos nocivos em alimentos e prolongar a vida útil de alimentos frescos.

Os elementos radioativos como o Urânio, produzem calor, tais elementos são utilizados em reatores nucleares para a produção de energia, como o de Chernobyl. No caso de Chernobyl houve o trágico acidente radiológico com a explosão do reator e consequente espalhamento da radiação ocasionando contaminação de uma cidade inteira e dezenas de mortes.

A exposição à radiação pode levar a diferentes efeitos para a saúde. O tipo e a probabilidade dos efeitos produzidos dependem do tipo de exposição, tempo de permanência no organismo e sensibilidade do corpo aos efeitos da radiação. Em doses baixas o DNA da célula pode reparar o dano e sobreviver, em altas doses uma célula pode ter seu DNA modificado ou danificado e

morrer num curto período. Já na Síndrome Aguda da Radiação (SAR) existem complicações hematopoiéticas, gastrointestinais, neurovasculares e cutâneas.

A radiação ionizante apresenta riscos e benefícios, quando utilizada de maneira adequada dentro dos limites permitidos. O elemento radioativo como demonstrado na construção da bomba de Hiroshima, do reator de Chernobyl e no trágico acidente de Goiânia-GO, só demonstra o quanto o uso irresponsável e a falta de informação e conhecimento podem trazer consequências catastróficas para uma sociedade.

Sustentabilidade Corporativa

Prof. Me. Moacir Fernandes

É um conceito que propõe ajustar os modelos de negócios das organizações com o objetivo de otimizar o uso dos recursos tanto naturais como humanos para que elas sejam mais relevantes mais lucrativas e eficiente levando em consideração o impacto socioambiental causado pela sua atividade.

O grande objetivo é conscientizar os colaboradores e consumidores dos produtos ou serviços a respeito do assunto.

Existem várias formas para implementar a sustentabilidade corporativa nos negócios, a transparência, investimento em parceiros estratégicos, alinhar sua empresa aos ODS, a ecoeficiência e outros

A sustentabilidade e ESG não tem o mesmo significado, são similares e tem objetivos comuns pode-se dizer que o ESG está dentro da sustentabilidade.

Por fim a sustentabilidade corporativa inclui o reconhecimento do impacto que a organização causa na comunidade em que está inserida e nas pessoas que ali vivem e mais que isso, envolve um comprometimento com o lugar e seus moradores, com o ambiente que está, assim como com seus funcionários e

colaboradores um conceito que propõe ajustar os modelos de negócios das organizações com o objetivo de otimizar o uso dos recursos tanto naturais como humanos para que elas sejam mais relevantes mais lucrativas e eficiente levando em consideração o impacto socioambiental causado pela sua atividade.

O grande objetivo é conscientizar os colaboradores e consumidores dos produtos ou serviços a respeito do assunto.

Existem várias formas para implementar a sustentabilidade corporativa nos negócios, a transparência, investimento em parceiros estratégicos, alinhar sua empresa aos ODS, a ecoeficiência e outros

A sustentabilidade e ESG não tem o mesmo significado, são similares e tem objetivos comuns pode-se dizer que o ESG está dentro da sustentabilidade.

Por fim a sustentabilidade corporativa inclui o reconhecimento do impacto que a organização causa na comunidade em que está inserida e nas pessoas que ali vivem e mais que isso, envolve um comprometimento com o lugar e seus moradores, com o ambiente que está, assim como com seus funcionários e colaboradores

Ataque Cibernético e Segurança da Informação

Prof. Dr. Frederico Kauffmann Barbosa

Aluna:

- Leticia da Silva Gualberto dos Santos

Ataques cibernéticos são ações maliciosas que visam explorar, roubar ou danificar informações confidenciais no mundo digital, com impactos que variam de perdas financeiras a sabotagem e terrorismo. As motivações incluem crime organizado, espionagem, hacktivismo, terrorismo e ações governamentais. Táticas como phishing, malware, engenharia social, força

bruta, DoS e ataques de dia zero são usadas para explorar vulnerabilidades e comprometer sistemas. Exemplos como o ataque ao Ministério da Saúde do Brasil, Colonial Pipeline e WannaCry demonstram o impacto global dos ataques. A segurança da informação é crucial para proteção, com medidas como:

- **Conscientização:** treinamento de usuários sobre os riscos e como se proteger.
- **Prevenção:** uso de firewalls, antivírus, criptografia e autenticação multifator.
- **Deteção:** monitoramento de sistemas e redes para identificar atividades suspeitas.
- **Resposta:** plano de ação para conter e minimizar o impacto de um ataque.
- **Recuperação:** capacidade de restaurar sistemas e dados após um ataque.

A segurança da informação é uma responsabilidade compartilhada por todos os usuários do mundo digital. A conscientização, a adoção de medidas de segurança e a colaboração entre os diversos setores da sociedade são essenciais para construir um ambiente digital mais seguro e resiliente.

Tecnologias Nucleares a Serviço da Qualidade e Segurança Alimentar.

Prof. Esp. André Luiz Silva de Jesus

As tecnologias nucleares utilizam-se das radiações emitidas a partir do núcleo atômico. O fenômeno físico denominado como radioatividade ou decaimento radioativo foi descoberto em 1896 pelo cientista francês Antoine Henri Becquerel (1852-1908), em conjunto com o casal Pierre Curie (1859-1906) e Marie Curie (1867-1934). Desde então, tais propriedades foram exploradas e aplicadas para as mais diversas finalidades. Uma destas aplicações, embora desconhecida do grande público, é a utilização da

radioatividade para o aprimoramento da qualidade dos alimentos e para prover a segurança alimentar em diversos países.

Internacionalmente, a iniciativa para pesquisa e desenvolvimento destas tecnologias é liderada pela FAO (Food and Agriculture Organization/Organização para a Alimentação e Agricultura), agência especializada da ONU (Organização das Nações Unidas) para tal finalidade. Nacionalmente, este papel cabe ao IPEN (Instituto de Pesquisas Energéticas e Nucleares), em conjunto com a EMBRAPA (Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária).

A segurança alimentar é definida segundo a FAO como: “Estado existente quando todas as pessoas, em todos os momentos, têm acesso físico e econômico a uma alimentação que seja suficiente, segura, nutritiva e que atenda às necessidades nutricionais e preferências alimentares, de modo a propiciar vida ativa e saudável”. O conceito surgiu ao final da Segunda Guerra Mundial, quando diversos países passaram a conceber o tema da alimentação como estratégico em tempos de crise. Atualmente, as demandas além de estratégias para a segurança nacional, também possuem um caráter econômico.

Um dos exemplos de aplicações das tecnologias nucleares, segundo a própria FAO, inclui a detecção de doenças em rebanhos, servindo para o controle aprimorado de surtos. Outra aplicação é a utilização de radioisótopos para o rastreamento de contaminação do solo e da água por medicamentos veterinários e pesticidas, além da verificação da qualidade do leite produzido. A gestão do solo é outra aplicação pouco conhecida, na qual os resíduos de testes nucleares são detectados para averiguar a evolução da erosão, enquanto a introdução de radioisótopos pode otimizar a utilização de fertilizantes, melhorando, assim, a produtividade. O melhoramento genético de plantas também é possível através de modificações radioinduzidas até se alcançar amostras desejáveis para determinadas condições climáticas, como uma espécie especialmente adaptada à aridez de determinadas regiões da África.

O manejo de pragas e insetos é mais uma aplicação de baixo custo e alta eficácia, porém a médio e longo prazo com impacto positivo, principalmente para exportações. Contudo, a irradiação de alimentos é o método amplamente utilizado por diversos países, pois atende a múltiplos propósitos, como a eliminação de micro-organismos nocivos à saúde humana, prevenção na propagação de pragas e retardamento do brotamento e amadurecimento.

Definitivamente, as tecnologias nucleares atualmente configuram-se como as mais eficientes para assegurar as exigências alimentares da atualidade.

Gestão de Tempo Para o Estudante Universitário.

Prof^ª. Ma. Katucha Rocha de Almeida Farias

A gestão do tempo é um processo de priorização e organização de tarefas que envolve seu planejamento e execução voltados ao melhor aproveitamento do tempo investido nelas, o que resulta em maior produtividade e eficiência. O gerenciamento consciente do tempo conduz a elaboração de rotinas para produzir resultados no trabalho/estudos, mas também para ter tempo livre para o descanso e para momentos de descontração. A palestra teve como principal objetivo a reflexão sobre o consumo do tempo através de evidências, mostrando também algumas referências no assunto, incentivando a gestão, planejamento e organização das rotinas de estudos. A matriz de Eisenhower é uma ferramenta que pode ser auxiliar o direcionamento das tarefas, obtendo mais clareza no que deve ser feito. Agendas digitais e Apps também podem ser ferramentas úteis para o início da construção de uma rotina de estudos. O sucesso nas tarefas realizadas dá-se pela criação de rotinas efetivas de estudos; criando pausas durante o dia; aplicando técnicas e ferramentas que auxiliem na execução e também da percepção sobre a sua realidade e necessidade.

Influências da Tecnologia para a Cultura: Relato de Experiências e Expectativas de um Aluno (Livro / Artigo)

Prof. Dr. Enir da Silva Fonseca

Aluno:

- Thiago Souza Leite da Silva

Convidada:

- Gabriely Kock dos Santos Franco

Influências da Tecnologia para a Cultura, Relato de Experiências e Expectativas de um Aluno é um debate, ambientado em moldes de uma palestra, onde o aluno Thiago Souza (5º Semestre de TADS) e a convidada Gabriely Kock, juntamente com o Professor Dr. Enir que ministra os questionamentos e pontua percepções, discutem juntos a respeito dos desafios e experiências sobre terem, de maneira totalmente independente, escrito um livro de forma autoral e aberto uma editora para que assim pudessem publicá-lo — Truminiquim. Outrossim, os escritores ainda relatam sobre acontecimentos do passado, como origem e influências para o livro, e similarmente expõem as dificuldades do mercado editorial e literário para pessoas que pretendem iniciar no ramo. Por fim, Thiago e Enir, visto que trabalharam ano passado em conjunto, comentam a respeito do artigo que os mesmos desenvolveram, onde seu conteúdo reflete temas sobre o hábito da leitura, a importância dos clássicos da literatura, a história dos livros e Alenxadria; um site, também podendo ser chamado de plataforma, onde qualquer um pode acessar e baixar, totalmente de graça e livre de vírus e/ou anúncios, qualquer obra ali disposta.

Alimentos 4.0

Prof. Dr. Fabio Emmerich De Souza Mossini

A apresentação versou sobre alimentos 4.0 destacou a inovação tecnológica na produção de alimentos, especialmente no uso de proteína vegetal e impressão 3D para criar cortes que se assemelham tanto em aspecto quanto em estrutura aos de origem animal. Inicialmente, foram fornecidos dados sobre o consumo atual de proteína animal e seu custo ambiental, evidenciando a alta demanda por recursos naturais, como água.

O principal objetivo da palestra foi sensibilizar o público sobre o impacto do consumo humano no planeta, apresentando a ideia de que a alimentação é uma rede social fundamental e original para nossa espécie. Destacou-se a importância das escolhas alimentares individuais e coletivas para o futuro do meio ambiente e da sociedade como um todo.

Um estudo de caso relevante apresentado foi o da Nova Meat, uma empresa de tecnologia sediada na Espanha, que está na vanguarda do desenvolvimento de alimentos 4.0. A Nova Meat está focada na criação de um bife impresso em 3D, utilizando filamentos de proteína vegetal. Esse exemplo ilustra a aplicação prática da tecnologia de ponta na indústria alimentícia, destacando-se não apenas pela inovação tecnológica, mas também pelo seu impacto ambiental positivo ao reduzir a necessidade de criação animal e o uso excessivo de recursos naturais.

Horizontes Profissionais e Existenciais: Reflexões Sobre a Construção de Sentido, a Partir da Psicologia Fenomenológico-Existencial.

Prof. Esp. Thiago Conrado Justo

A palestra visa tratar da Psicologia Fenomenológico-Existencial, destacando a importância do futuro na resignificação do passado e na construção do sentido existencial no presente. Além disso, objetiva-se explorar temas como sonhos e a metáfora da pipoca para ilustrar transformações pessoais. Ao tratar dos difíceis momentos em que os sonhos morrem, a palestra almeja provocar nos alunos uma reflexão sobre a importância de reconhecer, na profissão e na existência, que, diante das frustrações, a força dos sonhos nunca se esvai; ela apenas se esconde, e podemos trazê-la de volta.

As 10 Habilidades Para o Profissional do Futuro.

Prof. Me. Euzébio Mossini

PROFISSÃO

Conjunto de atividades laborais, definidas e regulamentadas, por legislação específica.

MERCADO DE TRABALHO

Conjunto de oportunidades ofertadas, para o exercício dos diversos tipos de profissão, em determinado tempo e lugar.

TRILOGIA DO PROFISSIONAL BEM-SUCEDIDO

Conhecimento – Saber

Habilidade – Saber Fazer

Atitude – Querer Fazer.

EMPREGABILIDADE

Conjunto de qualificações, que tornam uma pessoa apta para o exercício de uma profissão, no mercado de trabalho.

Incidência do Câncer no Brasil.

Prof^ª. Esp. Solange Burato

As estimativas são o retrato da saúde do nosso país, a informação se faz necessária em seu sentido pleno, tanto para manter a população informada como para fornecer dados para tomada de ações para a diminuição dos fatores de riscos.

Conhecer a magnitude dos principais tipos de câncer, definição de políticas públicas, planejamento de ações e programas de controle e principalmente a divulgação atualizada e abrangente para os gestores e profissionais da saúde comunidade científica e população em geral.

CPA: Fragmentos do Novo Projeto de Autoavaliação Institucional

Prof. Me. Domeiver Elias Santiago Verni

O trabalho de autoavaliação realizado pela CPA abrange análise dos resultados de diversos instrumentos, A avaliação é essencialmente qualitativa e quantitativa, utilizando técnicas e instrumentos que revelam informações úteis à avaliação, bem como facilitam uma maior participação de indivíduos envolvidos, determinando os pontos positivos e os negativos, identificados pela comunidade acadêmica como um todo. Para tanto, como forma de complementar a avaliação, utilizamos dados secundários, resultantes das informações obtidas da própria Instituição e das reuniões entre os membros das subcomissões, professores e acadêmicos. Os dados secundários a serem considerados na análise dizem respeito aos indicadores quantitativos disponíveis hoje, nas dimensões de ensino, pesquisa, extensão e gestão. A avaliação compreende o trabalho que está sendo realizado no momento, envolvendo toda a comunidade acadêmica. O universo da avaliação será composto por: docentes, técnico-administrativos e discentes.

O objetivo deste instrumento de coleta de dados é permitir uma avaliação consciente dos participantes das atividades acadêmicas do UNILUS, permitindo que o Centro Universitário Lusíada tome as providências necessárias no implemento das ações que venham a suprir eventuais falhas. Em 2018, após reuniões com os participantes da CPA, os questionários foram adaptados e totalmente implantados on-line. As questões foram mantidas com as opções de péssimo, ruim, regular, bom e excelente e mais duas opções de respostas, “não sei” ou “não quero responder”, adaptadas para que se assegurasse a análise dos dados. Em 2019, adequamos o questionário novamente, reduzindo a sua extensão uma vez que essa era uma queixa constante por parte dos que o respondia, o que tornava o processo desinteressante principalmente para os discentes e transformamos em números de 1 a 5 para o conceito, sendo 1 péssimo e 5 excelente. Em 2020 a partir das sugestões dos discentes, com a colaboração dos integrantes da CPA, novamente reduzimos as questões apresentadas a fim de que o questionário ficasse mais objetivo.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Centro Universitário Lusíada, reunida no início do ano letivo de 2021 e durante a fase de preparação do processo avaliativo junto aos Estudantes, Docentes e Funcionários, foi verificado que permanecia os transtornos de saúde no entorno da pandemia do novo coronavírus 19, há existência de vários protocolos de saúde orientando dentre outras atividades o isolamento quando se sinais de gripe, resfriado, dor de cabeça e outros sintomas no entorno do coronavírus e ainda prejudicando uma convivência mais harmônica, humanitária e acolhedora dentro dos campi desta Instituição de Ensino Superior, notou-se também uma quantidade grande de afastamentos de Estudantes e Docentes logo nos primeiros dias do ano.