

CIÊNCIA QUE CUIDA: A PESQUISA COMO PONTE ENTRE O CONHECIMENTO E A PRÁTICA

SCIENCE THAT CARES: RESEARCH AS A BRIDGE BETWEEN KNOWLEDGE AND PRACTICE

FREDERICO KAUFFMANN BARBOSA¹ 

1. Centro Universitário Lusíada, UNILUS, Santos, São Paulo, Brasil.

Revista UNILUS Ensino e Pesquisa (RUEP), v. 23, n. 70, jan./mar. 2026

A ciência só se completa quando deixa de ser um exercício de erudição e se transforma em resposta concreta às dores e necessidades da sociedade. É com essa convicção que apresentamos a presente edição da Revista UNILUS Ensino e Pesquisa (RUEP), cujos artigos, em sua diversidade temática, convergem para um mesmo horizonte: o cuidado integral, humanizado e baseado em evidências.

Os estudos aqui publicados atravessam diferentes cenários da atenção à saúde e revelam a amplitude do fazer científico contemporâneo. Na interface entre a infectologia e a oftalmologia, a análise retrospectiva de 524 prontuários de pacientes vivendo com HIV atendidos no Instituto de Infectologia Emílio Ribas demonstra que achados sugestivos de infecções oportunistas podem estar presentes mesmo na ausência de queixas visuais, reafirmando a importância da avaliação ocular sistemática na prática clínica. Trata-se de um alerta valioso: o olhar atento do profissional pode antecipar diagnósticos e transformar desfechos.

No campo da geriatria e da neurociência, a revisão sobre os efeitos do exercício físico em pessoas idosas com doença de Alzheimer evidencia que estratégias não farmacológicas, quando bem estruturadas e combinadas, promovem ganhos de força, equilíbrio, mobilidade e independência, além de atuar por mecanismos neuroprotetores. A mensagem é clara: cuidar é também prescrever movimento, vínculo e qualidade de vida.

A saúde musculoesquelética comparece por meio do estudo com bailarinos, população submetida a elevadas exigências físicas, no qual a associação entre desalinhamento pélvico, disfunção sacroilíaca e escoliose em indivíduos com lombalgia reforça a complexidade das alterações posturais e a necessidade de avaliação multidimensional. Já a revisão sobre exergames e jogos digitais no transtorno do espectro autista aponta o potencial terapêutico das tecnologias interativas para o desenvolvimento motor, social e emocional de crianças e adolescentes, dialogando com um cenário em que a inovação digital se coloca a serviço da inclusão e do cuidado.

A atenção primária e a gestão hospitalar também encontram espaço nesta edição. A experiência da oficina *Saúde do Bebê 360°*, voltada a mães de crianças de 0 a 3 anos no município de Foz do Iguaçu, demonstra como a educação em saúde pode fortalecer competências maternas, ampliar conhecimentos sobre o desenvolvimento infantil e promover autonomia - uma tecnologia educativa simples, replicável e profundamente transformadora. Por fim, a análise sobre a contribuição da farmácia clínica para a humanização da gestão hospitalar no Sistema Único de Saúde evidencia o papel estratégico do farmacêutico na segurança do

paciente, no uso racional de medicamentos e na consolidação de um modelo de atenção mais eficiente e resolutivo.

Lidos em conjunto, esses trabalhos revelam o que há de mais nobre na missão universitária: a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Cada artigo nasce de uma inquietação, de uma pergunta formulada diante da realidade - e é exatamente essa inquietação que move a produção do conhecimento. A pesquisa não é um fim em si mesma; ela é o caminho pelo qual a universidade devolve à sociedade o que dela aprende, em forma de cuidado, de tecnologia e de esperança.

É nesse espírito que convidamos a comunidade acadêmica e científica a publicar na Revista UNILUS Ensino e Pesquisa. Este é um espaço plural, que acolhe investigações de diferentes áreas do conhecimento, valoriza o rigor metodológico e a relevância social, e se compromete com a difusão aberta e democrática da ciência. Se você pesquisa, se você ensina, se você constrói conhecimento a partir da prática - a RUEP é o seu lugar. Submeta seu trabalho, compartilhe suas descobertas e ajude-nos a fortalecer, juntos, uma ciência que cuida.

Boa leitura!

Esta página foi intencionalmente deixada em branco.
This page intentionally left blank.